令和7年度 入学者選抜検査 面接試験

<集団面接>

●次の文章を読んで、自由に発言する。(集団討論)

はるかさんのクラスでは、みんなの遅刻がとても多く、先生の提案で学級会を開いて、どうすれば遅刻がなくなるのか話し合いをし、次のように決まりました。

- ① 班で、遅刻をしないようによびかけ合う。
- ② もし、遅刻をした人がいたら、その班の人は全員、漢字をノート1ページ書く。

この決まりができてから、クラスの遅刻はほとんどなくなりました。

2か月くらいたったある日、はるかさんの親友のまいさんが遅刻をしました。

「まいさんのせいで漢字を書くのかよ~。」

「みんなで決めたきまりだから仕方ないよね。」

班の人はぶつぶつ文句を言っています。

まいさんは、下をむいたまま、だまっています。

でもはるかさんだけは知っています。まいさんには病気がちの弟がおり、お父さんとお母さんも朝早く仕事に出かけるため、まいさんが、めんどうを見ていたので遅刻をしたのです。

でも、はるかさんは、「このことはだれにも言っちゃだめだよ。先生にもだめだからね。親友としての絶対のひみつだからね。」と、まいさんに言われています。

班の人たちは、ぶつぶつ言いながら漢字を書いています。まいさんはじっとうつむいたままです。

はるかは、まいさんのひみつを言うべきですか?

● (個別の質問)

- 志望動機
- ・中学校で頑張りたいこと

<個人面接>

- ●「探究 PR 書」に書かれた内容について
 - ・小学校で自由研究などの研究したこと
 - ・中学校で研究してみたいこと

●社会科

(雨温図をもとに説明する)

次の①~③の雨温図は、下の図の室戸岬(むろとざき)、高松、鳥取のいずれかをあらわ しています。高松の雨温図はどれだと考えられますか。また、そう判断できる理由を、図を ふまえて、詳しく説明してください。

●理科

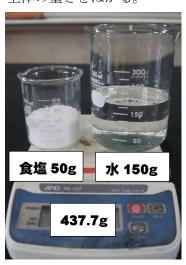
(水に食塩を溶かす実験の写真もとに説明する)

問題:水に食塩がとける前後で全体の重さは変わるのだろうか。

予想:全体の重さは、

計画:① まぜる前に水と食塩の重さをはかる。

② 別の容器に水と食塩をいれ、とけたのを確認したあと、 全体の重さをはかる。





質問1:予想のところで、全体の重さは、変わりますか、変わりませんか。

質問2:この実験で変なところはありませんか。

質問3:とかした後の重さも同じ437.7gになりました。この場合、予想は正しいと言えま

すか?理由は?