

Ⅲ-③ 高校3年生が教育実習生の授業を参観

坂出高校教育創造コースとの連携が始まり3年目を迎える。第1期の入学生は3年生となり、いよいよ大学への進学の時になった。これまで附属学園(幼小中特)をフィールドとして子供への支援体験を積み重ねてきた高校3年生に香川大学の教育実習生が学習指導者として一人で指導している様子を参観できる機会を設けた(本校では、毎年9月始めから10月初旬まで教育実習を実施している)。

支援者から学習指導者へのステージアップ。大学生が一生涯懸命取り組んでいる様子を見て、益々、教員への希望と期待を高め、大学での実習に見通しをもたせ、残りの高校時代をモチベーションを高くして受験に向かってもらいたいという願いからである。

また、高校3年生から、香川大学生の放課後の教育実習の様子を見学したいとの申し出があった。本校は16:00から、毎日、各教室で実習生が附属教員の指導を受けながら、指導案づくり、教材づくり、模擬授業などを行っている。坂出高校と隣接している地の利から、高校生は帰りに自由に本校を訪れ見学できるようにした。

①教育実習生の公開授業日に参観(10/3)



②放課後の教育実習生の様子を観察(常時)



大学生の模擬授業の様子



付箋を用いた振り返りの様子



附属教員の指導を受ける様子

高校生の声

<公開授業を参観して>

- ・私は英語の先生になりたいと思っています。5年生の英語の授業を見て、実習生が子供のよい行動を全体に伝え、と、どんどんそのよい行動が広がっていくのを目の当たりにしてすごいなあと思いました。
- ・授業の振り返りの場面で、きちんと1時間を振り返って書けた子供のワークシートにシールを貼ってあげることで、すごくうれしそうな子供の表情が見られました。いろいろな指導技術を学びたいです。
- ・実習生の授業を見て、益々、教員になりたいと思いました。受験勉強がんばります。

<放課後の様子を観察して>

- ・実習生の真剣さと附属の先生の熱心な指導ですごい雰囲気を感じました。
- ・1時間の授業をつくる大変さとやりがいを感じました。教育学部へ進学して、自分も精一杯授業をしてみたいと思いました。

附属坂出小学校 教育実習生の授業見学

1. 日時 10月3日(木) 2校時

2. 日程

- 9:35 1校時授業終了後、すぐに出発
- 9:45 体育館前で体育館シューズに履き替え、点呼後、各教室に行く
 - ・教室の扉は開けたまま
 - ・香大の教授や他の実習生、教職員も出入りしている
 - ・椅子はない、立ったまま見学
- 10:20 チャイムが鳴れば、体育館前に集合し、点呼後、坂高へ帰る
- 10:30 クラスで、振り返りを記入【10月7日(月)17:00〆切】

3. 持ち物 筆記用具、バインダー(下敷き)、体育館シューズ、首名札

附属坂出小学校 教育実習生 授業計画

10月3日(木) 2校時(9:35～10:20)

年組	教科	場所	単元名
1東	生活	1東教室	お気に入りの生き物のお世話をしよう
2東	国語	2東教室	いろいろなあめのおとを楽しもう
3東	算数	3東教室	あまりのあるわり算の計算の意味やしかたを考えよう
4東	理科	理科室	物の体積と温度
5東	算数	5東教室	分数のヒミツを探ろう！
6東	算数	6東教室	速さ
1西	算数	1西教室	3つのかずのけいさん
2西	国語	2西教室	「ありがとう」を伝えよう
3西	社会	3西教室	お店ではたらく人たち
4西	道徳	4西教室	ばんざい大きな花まる
5西	外国語	5西教室	1日の生活を紹介しよう -What time do you get up?-
6西	国語	6西教室	プレゼンテーションをしよう ～『町の幸福論ーコミュニティデザインを考える』～

香川大学教育学部附属坂出小学校にて 「教育実習生の研究授業」を見学しました

10月3日、教育創造コースの3年生が、本校に隣接する香川大学教育学部附属坂出小学校にて、「教育実習生の研究授業」を見学しました。



子どもの顔を画用紙で作り、視覚的に分かりやすくしているところに感動！

見学したのは、香川大学教育学部の3年生が、5週間の教育実習の最後に行う研究授業です。



児童的のを射た言葉の後、「良い発言ができましたね」というほめ言葉がすごい。



児童に問題提起をした後、出た答えを要約し、また異なる生徒に「〇〇さんの言ってくれた△△は、どういう意味だと思う？」と深い学びに結びつけていた。



1時間の授業に、たくさんの工夫が詰まっていることを感じました。



教育実習生の姿は、とても堂々としていました。自分たちも、3年後このような授業ができるよう頑張りたいです。ありがとうございました。