

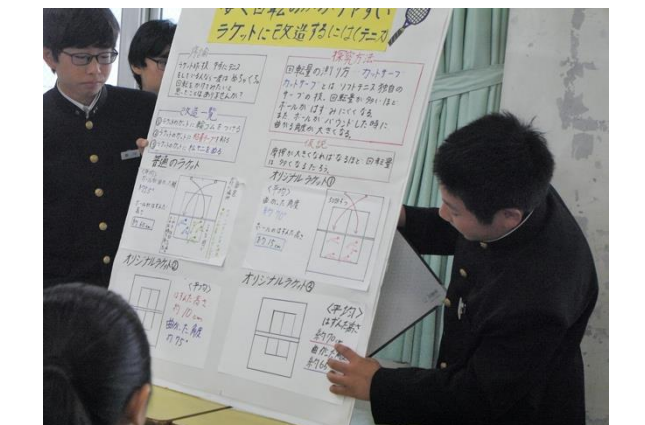
# 文化祭

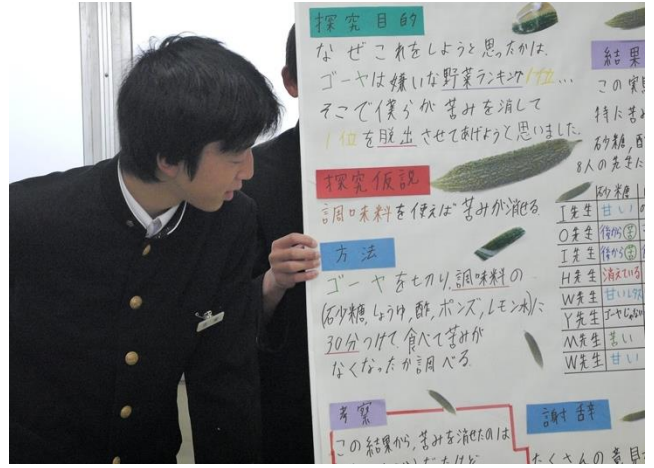
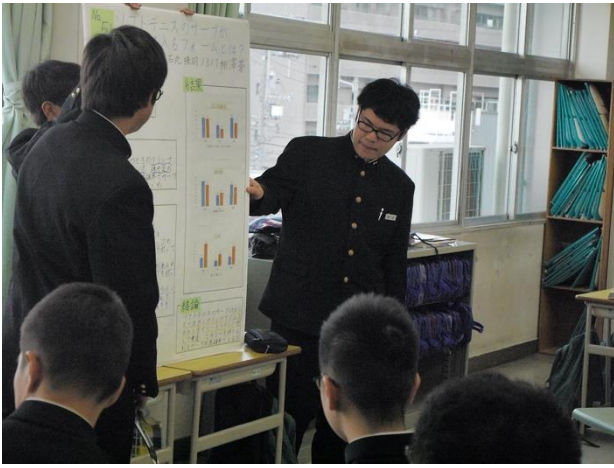
日時 11月8日(金)CAN発表 9:00~10:00

CAN賞クラスター ステージ発表 10:30~12:00

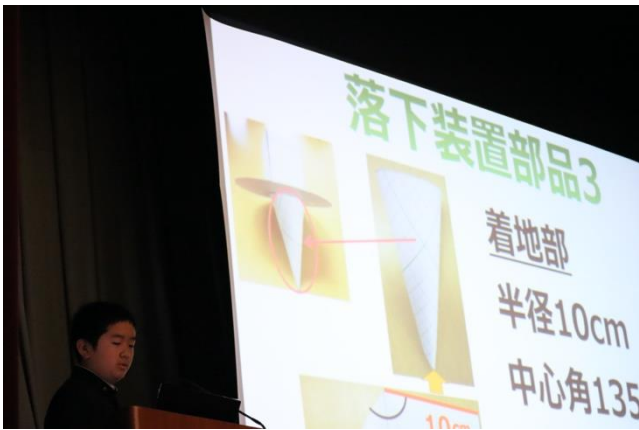
## 『1年間の探究の成果を発表する』

【各教室でパネル発表。実演を交えてプレゼンするクラスターも。質問も例年より盛んになった。】





【CAN 賞受賞クラスターによるステージ発表。ユーモアを交えた実演も。】





# 結果発表



## 最優秀研究 青雲賞

(全クラスターの頂点に立つ、1年間の最優秀クラスターに贈られる賞)

### No.73 「黄身（君）を助け隊」

## イグ青雲賞

(新しい発想でCANの幅を広げたり、ユニークな視点で課題を設定し、解決に向け真剣にチャレンジした研究に贈られる賞)

### No.50 「サザエさん一家、坂出に引っ越す」

## CAN賞

(課題設定、探究過程、内容が特に優秀であるクラスターに贈られる賞)

### No.30 「石けんの研究4」

### No.33 「本当に成功しやすいボトルフリップとは？」

### No.34 「書の魅力をストーリーで伝えるには？」

## 校長特別賞

(校長先生が研究者の視点で評価し、素晴らしい！と判断したクラスターに贈られる賞)

### No.88 「植物の光合成における二酸化炭素の吸収量の違いとは？」

## 部門賞 (探究に役立つスキルを発揮したクラスターに贈られる賞)

### 【課題設定力賞】

No.102 「例の信号を何とかできないの課」

### 【課題追究力賞】

No.15 「エジソンの電球をこえるためには？」

### 【表現力賞】

No.6 「信玄堤よりも性能の良い堤防はつくれるのか？」

### 【チームマネジメント賞】

No.45 「『おむすびころりん』は本当に実現するのか」

## 奨励賞 (研究の視点や研究に臨む姿勢が今後の参考になるクラスターに贈られる賞)

No.41 「1日分の野菜を補えるドリンクをつくろう」

No.76 「お弁当箱に水滴がつかないようにグッズは作れるのか？」

No.64 「記憶しやすいノートを取り方とは？」

No.75 「使いやすいボールペンとは？」

No.94 「高瀬茶スイーツを開発しよう」

No.26 「グミを健康的なお菓子に変えることはできないのか？」

No.63 「服についたチョークを落とすには？」

No.39 「子ども(小さい子)でも食べられる新屋台スイーツの開発」

No.54 「香川の特産物を使ったお菓子で地域振興ができないか？」

No.32 「果物の皮は、滑るのか調べ隊」

No.70 「コスパの良い機能性の高いオーガニックシャンプーは作れるのか？」

No.19 「冷え性対策研究所」

No.96 「応援によって人にどのような影響が及ぶのか？」