

「わたし」が変わる「ものがたり」の学び（仮）

ー 語り合い、探究する中で、「自己に引きつけた学び」を生み出すカリキュラムの提案 ー

生徒の学習意欲をどう向上させるか。「学びに向かう力」をどう育てていけばよいか。

学んだことによる新たな知識の獲得だけでなく、それが自分とつながり、自分を変えていくものになったとき、はじめて人は学ぶことの意味や価値を実感する。そして、その繰り返しが生涯にわたって学び続ける学習者へと育てていくのではないだろうか。

本校ではこれまで、「ものがたり」を通して学ぶことの意味や価値の実感をめざす授業実践及びカリキュラムの研究を進めてきました。今年度は、これまでの研究の方向性を継承しつつ、次の3点に重点を置いて実践研究を進めています。

- ① 学習前の題材に対する生徒の「当たり前」の把握と、その変容の明確化
- ② 語り合い、探究する学びにつなげる指導過程
- ③ 「自己に引きつけて語る」ことを促す単元構成と振り返り

(公開授業の日程・教科・授業者等一覧)

月日	教科	授業者	学年	授業内容
6月6日(木)	理科	鷺辺 章宏	3年	自然のなかの生物
	社会科	大和田 俊	2年	日米和親条約
6月12日(水)	技術・家庭科	池下 香	1年	ものを消費する
	英語科	伊賀 梨恵	3年	Special Project 日本文化を紹介しよう
6月19日(水)	数学科	山田 真也	1年	正の数、負の数
	国語科	田村 恭子	2年	走れメロス
10月30日(水)	数学科	渡辺 宏司	2年	データの活用
	保健体育科	徳永 貴仁	3年	オリンピックとパラリンピック
11月6日(水)	技術・家庭科	渡邊 広規	1年	木材加工
	英語科	眞鍋 容子	2年	My Project5 スピーチをしよう
11月14日(木)	美術科	渡邊 洋往	3年	世界を変えるデザイン
	保健体育科	石川 敦子	1年	体育理論「スポーツの多様性」
11月20日(水)	音楽科	堀田 真央	3年	鑑賞 オペラ「アイダ」
	国語科	木村 香織	3年	万葉・古今・新古今
12月4日(水)	社会科	大西 正芳	2年	世界から見た日本の姿
	理科	山下 慎平	1年	力の世界

15:05～15:55 公開授業

16:15～17:00 公開研究協議(希望者)

