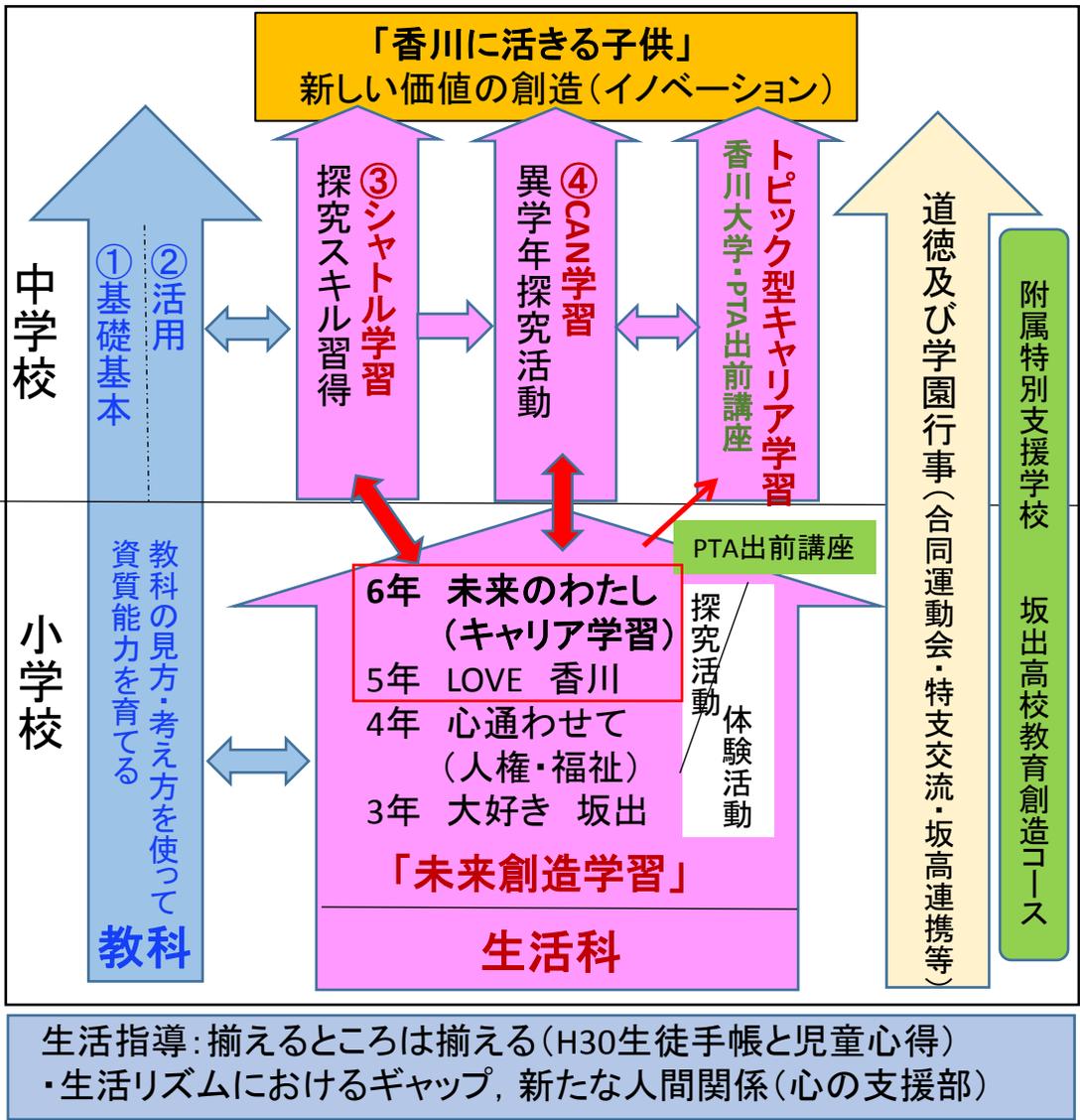


# (I-②) 学びをつなぐ附属坂出学園小中一貫教育の構想

**同教科小中合同研修(新)**

- 互いのよさの共有(中の専門性, 小の発問, 助言, 発達支援等)
- 教科チームで発想・実施。
- 小英語科, 中英語科教員とのコラボ
- 小教員の中への乗り入れ, 小中子供の合同授業等

教科チームの発案・実践による研究推進



**総合学習の接続の改良**

- 小6がCAN学習のパネル発表に参加。中学校へのあこがれと期待。
- オープンスクールの大学教授の出前授業に参加。
- シャトルの探究スキルの小学生版を作成予定。
- 坂高生の活用

小中総合チームの案を実践し修正していく研究推進

31年度の方向性

- ・互いの校内研究授業・討議に1名ずつ参加。
- ・小中総合チームの結成(管理職, 小中総合担当者)

**課題**

- ・総合的な学習の接続は意欲面の効果は高い。育てたい資質能力をどう測定するか。
- ・同教科小中合同研修の場をどう設定するか(働き方改革との両立)