

ふ さ か しょう

附坂小

たんきゅう

探究スキルブック



附属坂出小学校 年 組 番

名前 ()

これから勉強することをみんなで決めていく力を付けるよ

秘伝 その1 「問いつくりマスター」

「問いつくりマスター」こんな時に役立つよ！

さあ、これからみんなで
総合の勉強をするよ！
でも、どんなことを勉強
したらいいのかな？と迷
った時に役立つよ！



瀬戸大橋のことを調べたいん
けど、どんなことを調べた
らいいんだろう？

これができれば「問いつくりマスター」だ！

知っていることをたくさん出して、調べたいことが見つかったら「問いつくりマスター」だ！

こんな話し合いがいいよ

- ① 批判しない
- ② 自由に言う
- ③ とにかくたくさん
- ④ 意見と意見をつなぐ
- ⑤ 調べたいことを決める

話し合いの仕方が分かったら、下のよう
なお題で一度練習してみるといいね。



〇〇から問いを作ろう
例「瀬戸大橋」
「興味のある仕事」
「坂出市のいい所」

「問いつくりマスター」になるとこんないいことがあるよ！



やったね！ぼくの調べ
たいことが、勉強で
きそうだよ！

「問いつくりマスター」は
中学校での「発想法」につ
ながります。



これから自分の知りたいことを調査していく力を付けるよ

秘伝 その2 「インタビューマスター」

「インタビューマスター」はこんな時に役立つよ！

さあ、これから取材に行くよ！でも、どんなことをどうやって聞きたいのかな？と迷った時に役立つよ！



仕事のことを聞きたいのだけど、詳しい内容を聞くのは難しそうだね？

これができれば「インタビューマスター」だ！

話を聞きながら、質問を詳しくしていけたら「インタビューマスター」だ！

食べ物当てゲームで練習してみよう！

- ① 二人一組になる。
- ② 質問する方は、10回まで。
- ③ 答える方は、「はい」か「いいえ」
- ④ 制限時間は1分。

よく考えて、大きい質問から、詳しい質問に変えていくのがポイントだよ。



ほかのお題
例 「行ってみたい所」
「好きなスポーツ」
「好きな芸能人」

「インタビューマスター」になるとこんないいことがあるよ！



短い質問で、自分の知りたいことが聞けるようになったよ！

「インタビューマスター」は中学校での「インタビュー・取材」につながります。



ほん しんぶん じょうほう よ と ちから つ
本や新聞・インターネットの情報を取り取る力を付けるよ

秘伝 その3 「読み取りマスター」

「読み取りマスター」はこんな時に役立つよ！

さあ、本やインターネット・新聞で調べよう！でも、読む時のポイントってないのかな？と迷った時に役立つよ！



本やインターネットには、たくさんの事が書いているね。何をまとめたらいいのかな？

これができれば「読み取りマスター」だ！

「いつ」「どこで」などを取り取って、短い言葉でまとめられたら「読み取りマスター」だ！

読み取る時のポイント

- いつ・どこのことかな。
- どこのことかな。
- なにのことかな。
- どのようにおこったのかな。
- なぜ、そうなったのかな。

しっかり取り取ったら、全体を短い言葉でまとめられたらマスターだよ。



気をつけてね！
「いつ」「どこで」などは部分の取り取り、短い言葉でまとめるのは全体の取り取りだよ。

「読み取りマスター」になるとこんないいことがあるよ！



調べたことが短い言葉でまとめられるようになったよ！

「読み取りマスター」は中学校での「情報の読み方」につながります。



じぶん はっぴょう あいて つた ちから つ
自分が発表したいことを相手に伝える力を付けるよ

秘伝 その4 「発表マスター」

「発表マスター」はこんな時に役立つよ！

さあ、調べたことを発表
するよ！でも、相手に伝
わる発表ってどうすれ
ばいいのかな？と迷った
ときに役立つよ！



あいて き おも はっぴょう
相手が聞きたいと思う発表っ
て、どんなことに気をつけれ
ばいいのかな？

これができれば「発表マスター」だ！

あいて わ おもしろ はっぴょう はっぴょう
相手にとって分かりやすく、面白い発表ができれば「発表マスター」だ！

はっぴょう こかじょう
発表のポイント五箇条！

- ① はじめの言葉を工夫する。
- ② エピソードを入れる。
- ③ データ（グラフなど）を入れる。
- ④ 写真などで詳しく伝える。
- ⑤ お笑いポイントを入れる。

じぶん つく はっぴょう ともだち き
自分の作った発表を友達に聞いてもら
うよ、直したらいいところ分かるよ。



あいて かんが
相手を考えよう！
あいて おとな とき ねんせい
相手が大人の時と1年生
の場合でも分かりやすさ
やおもしろさは変わるからし
っかり考えよう！

「発表マスター」になるとこんないいことがあるよ！



じぶん つた
自分の伝えたいことが
あいて きょうみ き
相手に興味をもって聞
いてもらえたよ！

はっぴょう ちゅうがっこう
「発表マスター」は中学校
での「表現力」につながり
ます。



これまでの学がくしゅう習ふを振り返かえり、次つぎの学がくしゅう習いに生ちからかしていく力つを付けるよ

秘伝 その5 「振り返りマスター」

「振り返りマスター」はこんな時に役立つよ！

自分じぶんたちの勉べんきょう強がが一区切ひとくぎりついたよ！これ？までの勉べんきょう強をを振り返かえつて、次つぎの学がくしゅう習いに生いかすためめに役やくだ立つよ！



いい勉べんきょう強がができたね。今いままでの勉べんきょう強をを、次つぎの学がくしゅう習いに生いかすにはどうしたらいいのかな？

これができれば「振り返りマスター」だ！

これまでの学がくしゅう習いのいい所ところと直なおしたらいい所ところが発見はっけんできたら「振り返りマスター」だ！

振り返りふりかえのポイント！

- 良かったことをたくさん出す
- 直なおしたらいいことを出す。
- ☆上うえのことについて、「もっと、～すれば、よくなったんじゃないかな」という見方みかたでアイデアだを出す。

ともだちいけんの意見ひはんを批判まえむせずに、みんなまえむで前向まへむきに考かんがえるのがポイントだよ。



ほかほかにの振り返りかえり方かた

例「できたかな？」
「伝わったかな？」
「面白おもしろかったかな？」

「振り返りマスター」になるとこんないいことがあるよ！



自分じぶんたちのしてきたことよの良よさがよく分わかったよ！

「振り返りマスター」は中ちゅうがっこう学校がっこうでの「自己じこ評ひょう価かり力りょく」につながります。

