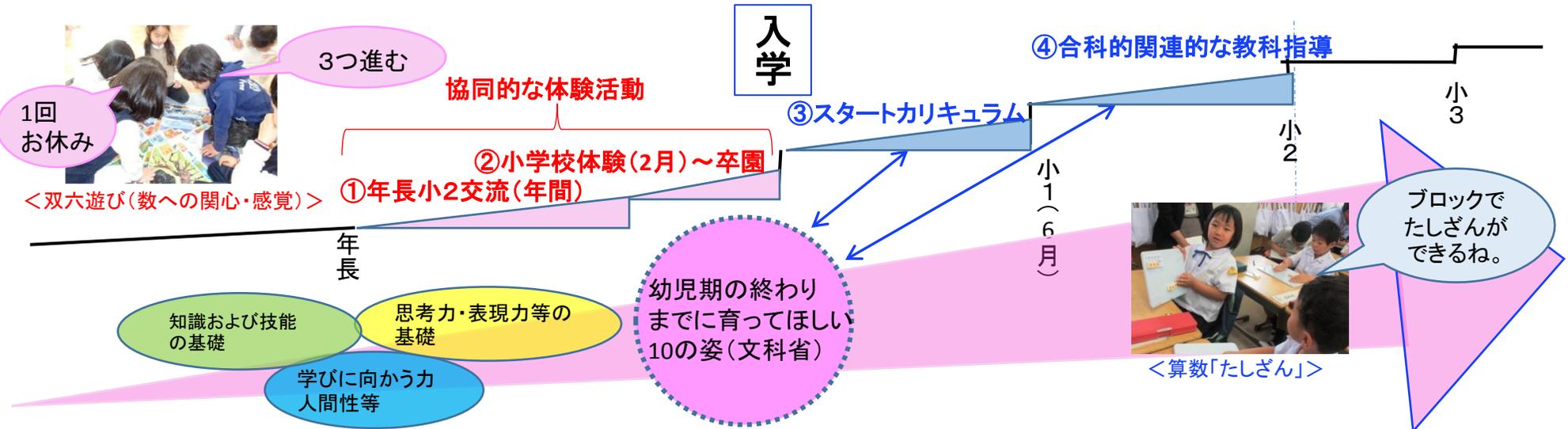


(I-②) 学びをつなぐ附属坂出学園幼小接続の構想



環境を通して行う教育

①年長小2の交流
 野菜作り, おでんパーティ, おもち祭り等を通して小学校の「ひと, もの・こと」へのあこがれ, 楽しみを膨らませていく。

②小学校体験~卒園
 ①のねらいに加え, 小学校生活を体験し, 新しい環境との出会いを嬉しく感じたり幼稚園生活に取り入れたりできる環境づくり。

③スタートカリキュラム
 遊び→生活科→教科の流れを核に柔軟な時間枠を設定。

④合科的関連的な教科指導と生活科(日常の時間割へ)
 ・10の姿をもとに, 様々な園から入学してきた子供の経験が活かされるようプラン。

保護者啓発と協力依頼

・親子の不安解消のためのスタートブックを配布 ・子供との会話(聞き取り)依頼とメールシステムを利用したアンケート調査

5月中旬:PTA主催 ウェルカムパーティ

<H31年度の方角性>

- 1 教師の互いの子供観, 指導観の共有(10の姿の具体を見つめながら)
- 2 遊びから教科学習へのゆるやかな学びの接続を提言(時間, 場, ルール)
- 3 心の支援部との連携



<幼小合同スタカリ研修>

課題

- ・担任が変わっても実践できるようにするシステムづくり
- ・幼稚園の先生の子供理解の経験知をどう身に付けるか