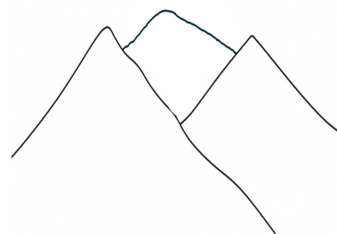


問7

④とありますが、少年が目を注いだ部分はどこですか。次のイラストのあてはまる部分を丸で囲んで示さない。



問8

Cに入る漢字は何ですか。考えて、一字で答えなさい。

問9

⑤とありますが、それは老人がどのような気持ちになったからですか。次の形にあらうように、十八字以上、二十三字以内で答えなさい。

※老人が、**「**十八字以上、二十三字以下**」**気持ちになったから。

問10

この物語の表現の仕方が読者に与える効果として、正しいものはどれですか。最も適当なものを、次の1～4から一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 光の表現によって、登場人物にとつての希望を感じさせる効果がある。
- 2 会話文によって、少年と老人とのやり取りを想像させる効果がある。
- 3 少年と老人の位置によって、二人の関係性を感じさせる効果がある。
- 4 少年と老人の心の声によって、二人の気持ちを感じさせる効果がある。

八木陽子^{やぎようこ}の文章による。

問1 本文中——aとdの漢字の読みをひらがなで書きなさい。

問2 ①とありますが、ここに見られる読み手に対する筆者の工夫として最も適当なものはどれですか。次の1～4から一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 呼びかけの形で、親近感を生み出そうとしている。
- 2 意外さを強調して、関心を持たせようとしている。
- 3 感情を示して、意見の説得力を増そうとしている。
- 4 話し言葉を使い、理解しやすくしようとしている。

問3 ②とありますが、それは何ですか。次の形にあうように、Aは八字、Bは二字でそれぞれ書きぬきなさい。

※【A 八字】によって決まる国の
【B 二字】

問4 ③の漢字の矢印の部分は、何画目に書きますか。漢数字で答えなさい。



問5 ④とありますが、熟語の成り立ちの同じものはどれですか。次の1～4から一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 新記録
- 2 運動場
- 3 市町村
- 4 未完成

問 6 ⑤ と

ありますが、筆者がこのような時代にな
ったと述べるのはなぜか、「キャッシュ
レス決済」という言葉を必ず使って、三
十二字以上、四十字以内で書きなさい。

問 7 ⑥ について

て本文中の【グラフ】から読み取れる内
容として最も適当なものはどれですか。
次の 1 ～ 4 から一つ選び、番号で答えな
さい。

- 1 推進は順調で、目標達成は十年以内に
できる。
- 2 推進は停たいし、目標達成からはなれ
ている。
- 3 推進はゆるやかに、目標達成に近づい
ている。
- 4 推進は一進一退で、目標達成に近づい
ている。

問 8 A に入る言葉として最も適当な

ものはどれですか。次の 1 ～ 4 から一つ
選び、番号で答えなさい。

- 1 そこで
- 2 だから
- 3 しかし
- 4 そして

問 9 この文章の構成の特ちょうとして正し
いものはどれですか。次の 1 ～ 4 から一
つ選び、番号で答えなさい。

- 1 お金の歴史をさかのぼりながら紹介
し、その細かな分類について説明するを
構成
- 2 お金の価値を問いかけ、その理由や背
景を、歴史と現在の状況から説明する
構成
- 3 キャッシュレス決済の長所と短所を
比べて、日本の経済の未来を予測する
構成
- 4 さまざまなお金の種類を比べて、ど
の貨幣が最も優れているかを評価する
構成

太郎さんは、かぜをひいたので薬を飲もうと思い、家の引き出しから、かぜ薬を取り出し、説明書を見たところ、次のように書いてあって困りました。

大人は一回に三じょう、こどもは大人より少なめを、食後すぐに、
かまずに水などで飲んで下さい。

問1 次に示す例のように、このかぜ薬の説明書のおかしなところを三つ見つけてぬき出し、それがおかしいと思った理由を答えなさい。ただし、例で示したものは別のところを探すこと。

（例）どこ…「大人・こども」

理由…「何歳^{なんさい}からが大人なのかが分からないから」

問2 あなたも太郎さんのように言葉がうまく理解できなかったり、言葉をうまく伝えることができなかったりした経験はありませんか。その経験について文章を書きなさい。ただし、次の注意にしたがって書きなさい。

（注意）

- 解答用紙②の原こう用紙内に八行か九行で書くこと。
- 二段落で書くこと。
- 一段落目には、理解できなかったり伝えた言葉と、その時の状況について書くこと。
- 二段落目には、なぜその言葉がうまく理解できなかったり伝えた言葉と、その時の状況について書くこと。
- 原こう用紙の正しい使い方にしたがって書くこと。
- 原こう用紙内に題や氏名、学校名は書かないこと。